УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ   
ПОЯРКОВСКИЙДЕТСКИЙ САД**

**№2 «АМУРЧОНОК»**

**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

На заседании педагогического совета Заведующий МДОУ № 2 «Амурчонок»

Протокол № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Ивах

« 30 » августа 2024 г « 30» августа 2024г.

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения Поярковского детского сада № 2 «Амурчонок»**

**на 2024- 2025 учебный год**

1. **Режим работы**

В соответствии с Уставом МДОУ № 2 «Амурчонок»:

* 5-ти дневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 час;
* выходные дни – суббота, воскресенье;
* праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. **Перечень реализуемых образовательных программ:**
   1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
   2. **Парциальные программы и технологии:**

- Ерофеева Т.Н., Е.М. Марич «Юный патриот» - патриотическое воспитание

- Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»

- Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду»

-И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» - музыкальное воспитание

-Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога» (Министерство образования и науки Амурской области ГОУ ДПО Амурской области Амурский областной институт развития образования.)

**3.Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

**Количество недель в учебном году:** не менее 38 недель.

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 21 неделя

**Сроки проведения каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул (в днях) |
| Зимние | 09.01.2025 | 12.01.2025 | 4 |
| Летние | 01.06.2025 | 31.08.2025 | 92 |

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно - эстетической, физкультурно - оздоровительной направленности.

**4.Сроки проведения системы мониторного достижения детьми планируемых результатов освоения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Начало учебного года: с 09.09. по 18.09.2024года

Конец учебного года: с 12.05. по 23.05.2025 года

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального  дошкольного образовательного учреждения Поярковскийдетский сад № 2 «Амурчонок»**

**на 2024-2025 учебный год**

(далее по тексту МДОУ № 2 «Амурчонок), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

**Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ № 2 «Амурчонок» являются:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»(СанПиН 2.4.1.3049-13);
* Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Устав МДОУ № 2 «Амурчонок»;
* Образовательная программа МДОУ №2 «Амурчонок» (составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного планаФундамент образовательного процесса составляет основная образовательная  
программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённаяв ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательнойпрограммы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательнойпрограммой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, сучетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующейпедагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в которомнаходится дошкольное

образовательное учреждение.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении.

3. Реализация Федеральной образовательной программы ДОУ

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной)частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательнымучреждением:

* инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного  
  времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольногообразования.
* вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени,отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением,обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольногообразовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ наобразовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитиевоспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др). О малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)и обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 2 «Амурчонок» и реализуется через образовательные ситуации и занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и отражает специфику регионального компонента.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления:** | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | |
|  | Вторая группа раннего возраста | Младшая гр | Средняя гр | Старшая гр | Подгот.гр |
| Познавательное развитие | -Интеллектуальная лесенка - нестандартные дидактические средства  (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) |  | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Речевое развитие | Использование в работе мнемотехники, схем, таблиц, дидактических игр. |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Социально-коммуникативное  развитие | Природа родного края |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое  развитие | Нетрадиционные техники рисования |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Физическое развитие | Областная программа «Ребёнок и дорога» |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |

**Также реализуются парциальные программы:**

**Ерофеева Т.Н., Е.М. Марич «Юный патриот»**

**Цель:** патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

**Задачи программы:**

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.

- сформировать представления о себе, чувстве принадлежности к своей семье, представлений о малой Родине и об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Областная образовательная программа «Ребенок и дорога»**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:

-создание развивающей среды;

-подготовка воспитателей для преподавания ПДД;

2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;

3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

**Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»**

**Цели** данной программы:

- способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности;

- развитие познавательно-речевой деятельности детей;

- подготовка к овладению грамотным чтением и письмом.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;

* Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове);
* Познакомить детей со слоговой структурой слова;
* Формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
* Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
* Расширять словарного запаса детей.

**Развивающие:**

* Развивать слуховое восприятие;
* Развивать графические навыки;
* Развивать координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, внимания, памяти.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умения работать в паре;
* Воспитывать самостоятельности при выполнении заданий;
* Воспитывать нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;

**Н.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»**

**Цель данной программы** заключается в воспитании гармонично развитого, физически совершенного ребенка, у которого присутствуют на высоком уровне такие качества, как жизнерадостность, жизнестойкость, способность к творчеству.

**Задачи данной программы:**

- оздоровительные - направлены на укрепление здоровья и охрану жизни ребенка, на гармоничное психомоторное развитие, повышение иммунитета при помощи закаливания, а также увеличение работоспособности.

- образовательные - направлены на то, чтобы сформировать двигательные умения и навыки, а также на развитие психофизических качеств и двигательных способностей, на приобретение определенной системы знаний о спортивных упражнениях, их структуре и о том, какую оздоровительную функцию они несут для организма.

- воспитательные - заключаются в формировании умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности, а также в помощи в приобретении грациозности, гибкости и выразительности движений. Создание благоприятных условий для формирования положительных черт личности, заложение ее нравственных основ и волевых качеств, привитие культуры чувств и эстетического отношения к спортивным упражнениям.

**Программа по музыкальному развитию И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки»**

**Цель** программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

**Задачиданной программы:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

**Учебным планом предусмотрено следующее количество образовательных ситуаций и занятий:**

**Во второй группе раннего возраста (дети 2-3 лет)** 10 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 10 минут каждая по подгруппам. Занятия, требующие большой умственной нагрузки – длятся 8 мин, меньшей – 10 мин. В среду занятия сбалансированы: занятия художественно-продуктивного направления (рисование, лепка),. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, также на игровой площадке во время прогулки ( п 11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13)

**В младшей группе (дети 3-4 лет)** 10 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 15 минут каждая. Образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут в день.

**В средней группе (дети 4-5 лет)** 11 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 20 минут каждая. Образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут в день.

**В старшей группе (дети 5-6 лет)** 13 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 25 минут каждая. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не более 45 минут.

**В подготовительной группе** 14 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, занятиями по ИЗО.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В первой половине дня в младших, средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательную деятельность по физическому развитию для детей 1,5 -3 лет осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. При отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. (п.п. 12.4. СанПиН2.4.1.3049-13).

«Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня. Освоение безопасного поведения выносится в совместную деятельность воспитателя и детей и режимные моменты.

В летний период образовательная деятельность не осуществляется, составляется план летней оздоровительной работы, в котором планируются музыкальные и спортивные развлечения и досуги.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграцииобразовательных областей в соответствии с возрастными возможностями иособенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  
При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального  
количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой  
образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, ипредельно допустимая нагрузка.  
Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режимаработы дошкольных образовательных учреждений.  
Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной  
деятельностью составляют не менее 10 минут.  
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной  
активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в днинаиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактикиутомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной нафизическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельностиУчебный день делится на три блока:утренний, развивающий и вечерний

утренний образовательный блок включает в себя:самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность своспитателем;

утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)  
развивающий блок представляет собой:организованную образовательную деятельность (организованное обучение в формеигровой деятельности);

наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

вечерний блок включает в себя:совместную деятельность воспитателя с ребенком;

свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного направления.

вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**Занятия:**

* Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложитьусилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался вситуации успеха.
* Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы иинтересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными,заинтересованными участниками процесса.
* В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятияхучитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий виддеятельности.
* Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа  
  направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умениядумать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
* При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности,то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностями традициям народов РФ

На основе учебного плана разработано расписание организованной  
образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.  
В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей,продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастнойгруппе.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматриваетналичие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новойвозрастной группе и включающего мероприятия, направленные на созданиеблагоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращениенегативных проявлений.

**Сетка НОД на 2024 -2025учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС №2 «Амурчонок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Ивах

«\_\_30\_» \_\_августа\_\_\_ 2024 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **II группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | | | **Подготовительная к школе группа** | | | | | |  | |
| **понедельник** | 1Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы, ФЦКМ)  2. Физическое культура | 1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)  2. .Художественно- эстетическое развитие (музыка) | | | 1.Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)  2.Художественное творчество (рисование)  3. .Художественно- эстетическое развитие Музыка | | | 1.Познавательное развитие  **(**познавательно-исследовательская деятельность,  2. Речевое развитие (звуковая культура речи, связная речь)  3. Физическое развитие | | | | | 1.Познавательное развитие  (проектно – исследовательская деятельность)  2.Речевое развитие  (обучение грамоте/развитие речи)  3. .Художественно- эстетическое развитие Музыка | | | | | |  | |
| **вторник** | 1.Изобразительная деятельность (лепка)  2 Музыкальная деятельность | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Физическое развитие | | | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Физическое развитие | | | 1.Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений)  2. .Художественно- эстетическое развитие Музыка | | | | | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Физическое развитие | | | | | |  | |
| **среда** | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Физическая культура | 1.Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)  2. .Художественно- эстетическое развитие (музыка) | | | 1.Речевое развитие  (обучение грамоте/развитие речи )  2. .Художественно- эстетическое развитие  Музыка | | | 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  2.Художественное творчество (рисование)  3. Физическое развитие | | | | | 1.Познавательное развитие(формирование целостной картины мира)  2.Художественное творчество (рисование)  3. .Художественно- эстетическое развитие Музыка | | | | | |  | |
| **четверг** | 1.Изобразительная деятельность (рисование)  2.Музыкальная деятельность | 1.Речевое развитие (звуковая культура речи, связная речь)  2. Физическое развитие | | | 1.Художественное творчество (лепка/аппликация)  2. Физическое развитие | | | 1.Речевое развитие (обучение грамоте, развитие речи)  2.Художественное  творчество (аппликация, лепка)  3. .Художественно- эстетическое развитие Музыка | | | | | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Физическое развитие | | | | | |  | |
| **пятница** | 1. Речевое развитие  (звуковая культура речи, связная речь)  2.Конструктивная деятельность  3.Физическое развитие | 1. .Художественно- эстетическое развитие (рисование)  2. Физическое развитие + ОБЖ | | | 1.Речевое развитие (связная речь)  2. Физическое развитие + ОБЖ | | | 1 Художественное творчество (рисование)  2. Физическое развитие + ОБЖ | | | | | 1.Речевое развитие(связная речь)  2..Художественное творчество (рисование)  3. Физическое развитие + ОБЖ | | | | | |  | |
| 2-я половина дня – чтение художественной литературы (ежедневно) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | 10 | | 10 | | 11 | | | 13 | | | | | 14 | | | | | |  | |
| **Учебный план организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ №2 «Амурчонок»**  **на 2024 -2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | | | | **Виды организованной деятельности** | | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2 группа**  **раннего**  **возраста** | | | **Младшая** | | **Средняя** | | | **Старшая** | | **Подгото-**  **вительная** | | |  | |
|  | | | | | **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.  Реализуются посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Познавательное**  **развитие** | | | | | ФЭМП | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 | | | |  | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | 2 | | 2 | | | |  | |
| **итого** | | **1,5** | | | **1,5** | | **1,5** | | | **3** | | **4** | | | |  | |
| **Речевое развитие** | | | | | Развитие речи | | 1,5 | | | 1 | | 1,5 | | | 1 | | 1 | | | |  | |
| Подготовка к обучению грамоте | |  | | |  | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | |  | |
| Художественная литература | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 | | | |  | |
| **итого** | | **2** | | | **1,5** | | **2,5** | | | **2** | | **2,5** | | | |  | |
| **Художественное - эстетическое**  **развитие** | | | | | Рисование | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | | | |  | |
| Лепка | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | |  | |
| Аппликация | |  | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | |  | |
| Музыка | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | |  | |
| **итого** | | **3,5** | | | **4** | | **4** | | | **5** | | **5** | | | |  | |
| **Физическое**  **Развитие** | | | | | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | | |  | |
| **итого** | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** | | | |  | |
| **итого** | | | | | | | **10** | | | **10** | | **11** | | | **13** | | **14** | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления:** | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Интеллектуальная лесенка -нестандартные дидактические средства  Финансовая грамотность |  | 0.25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |  |
| Речевое развитие | Использование в работе мнемотехники, схем, таблиц, дидактических игр. |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |  |
| Социально-коммуникативное  развитие | Природа родного края |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |  |
| Художественно-эстетическое  развитие | Нетрадиционные техники рисования |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |  |
| Физическое развитие | Областная программа «Ребёнок и дорога» |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |  |
| **итого** |  | **10** | **11,25** | **12, 25** | **15** | **17** |  |

**Календарно тематический план на 2024 - 2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды организационной образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста  (2-3 года) | младшая группа  (3-4 года) | Средняя  группа  (4-5 лет) | Старшая группа 1  (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа  (6-7 лет) | **кол-во часов за**  **учебный год**  Итого |
| **Познание** (позновательно-исследовательая и продуктивная  (конструктивная) деятельность | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |  |
| 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | **72** |
| Формирование элементарных математических представлений | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **2** |  |
| 18 | 36 | 36 | 36 | 72 | **252** |
| Формирование целостной картины мира | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | **162** |
| Речевое развитие | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| 72 | 36 | 90 | 72 | 90 | **360** |
| **Художественное творчество.**  Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |  |
| 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | **252** |
| **Художественное творчество.**  Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | **90** |
| **Художественное творчество.**  Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | **90** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | **540** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | **360** |
| **Итого в неделю** | ***10*** | ***10*** | ***11*** | ***13*** | ***14*** |  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовитель ная к школе группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно -модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежеднево |
| Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно исследовательс кая деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы ЗП | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Планирование образовательной деятельности**

**(вторая группа раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы, ФЦКМ)**  **2. Физическое культура9.30-9.40** |
| **Вторник** | **1.Изобразительная деятельность (лепка)**  **2 Музыкальная деятельность9.30-9.40** |
| **Среда** | **1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **2. Физическая культура9.30-9.40** |
| **Четверг** | **1. Изобразительная деятельность (рисование)**  **2. Музыкальная деятельность9.30-9.40** |
| **Пятница** | **1. Речевое развитие**  **(звуковая культура речи, связная речь)**  **2.Конструктивная деятельность**  **3. Физическое развитие**  **Спортивный досуг -1 неделя месяца** |
| **2-я половина дня** | **Чтение художественной литературы**  **(ежедневно)** |

**Вариативная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие**  **(понедельник)** | **Сенсорика (работа с мозайкой, блоками Дьенеша, кубиками Монтесори, пирамидками и т.д)** |
| **Речевое развитие**  **(вторник)** | **Рассматривание картин, иллюстраций к сказкам, потешкам; пополнение словарного запаса** |
| **Художественно –эстетическое развитие**  **(среда)** | **Нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация без наклеивания** |
| **Конструктивная деятельность** | **Работа с мелкими и крупными кубиками, конструкторами** |
| **Театрализованная деятельность** | **Игры – ситуации Н.Ф.Губанова** |

**Планирование образовательной деятельности**

**(младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1. Познавательное развитие**  **(формирование целостной картины мира)**  **2. Музыка - 09.30.-09.45** |
| **Вторник** | **1.Познавательное развитие**  **(формирование элементарных математических представлений, конструирование)**  **2. Физическая культура - 09.30.-09.45** |
| **Среда** | **1.Художественное творчество (лепка/аппликация)**  **2. Музыка - 09.30.-09.45** |
| **Четверг** | **1.Речевое развитие**  **(звуковая культура, развитие речи)**  **2. Физическая культура - 09.30.-09.45** |
| **Пятница** | **1.Художественное творчество (рисование)**  **2.Физическая культура - (3ч - ОБЖ)**  **Спортивный досуг -1 неделя месяца** |
| **2 половина дня** | **Чтение художественной литературы**  **(ежедневно)** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Интеллектуальная лесенка - нестандартные дидактические средства (д/и по ФЭМП)** | **0,25** |
| **Речевое развитие** | **Использование схем, таблиц, картин,**  **нестандартные дидактические средства** | **0,25** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Природа родного края** | **0,25** |
| **Художественно –эстетическое развитие** | **Нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация** | **0,25** |
| **Физическое развитие** | **Областная программа «Ребёнок и дорога»** | **0,25** |

**Утренняя гимнастика под музыку – понедельник, среда - 8.20- 8.26**

**Планирование образовательной деятельности**

**(средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1. Познавательное развитие**  **(формирование целостной картины мира)**  **2.Художественное творчество (рисование)**  **3. Музыка - 09.00.- 9.20.** |
| **Вторник** | **1.Познавательное развитие**  **(формирование элементарных математических представлений, конструирование)**  **2. Физическая культура - 09.00.-09.20** |
| **Среда** | **1. Речевое развитие**  **(обучение грамоте/развитие речи)**  **2. Музыка - 09.00.-09.20** |
| **Четверг** | **1.Художественное творчество (лепка/аппликация)**  **2. Физическая культура - 09.00.-09.20** |
| **Пятница** | **1.Речевое развитие**  **(звуковая культура речи, связная речь)**  **2.Физическая культура - (3ч - ОБЖ)9.30-9.50**  **Спортивный досуг -2 неделя месяца** |
| **2-я половина дня** | **Чтение художественной литературы**  **(ежедневно)** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Интеллектуальная лесенка - нестандартные дидактические средства** | **0,25** |
| **Речевое развитие** | **Использование схем, таблиц, картин,**  **нестандартные дидактические средства** | **0,25** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Региональный компонент ( изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважение к прошлому своего народа, любви к родному слову** | **0,25** |
| **Художественно –эстетическое развитие** | **Нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация** | **0,25** |
| **Физическое развитие** | **Областная программа «Ребёнок и дорога»** | **0,25** |

**Утренняя гимнастика под музыку – вторник, четверг - 8.20- 8.28**

**Планирование образовательной деятельности**

**(старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1. Познавательное развитие**  **(познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к сокультурным ценностям**)  **2.Речевое развитие (зкр, связная речь)**  **3.Физическая культура - 9.55-10.20** |
| **Вторник** | **1.Познавательное развитие**  **(ФЭМП, конструирование)**  **2.Музыка - 9.55.-10.20** |
| **Среда** | **1.Познавательное развитие**  **(формирование целостной картины мира)**  **2.Художественное творчество (рисование)**  **3.Физическая культура - 9.55- 10.20.** |
| **Четверг** | **1.Речевое развитие**  **(обучение грамоте/развитие речи)**  **2.Художественное творчество (лепка/аппликация)**  **3.Музыка - 9.55- 10.20** |
| **Пятница** | **1.Художественное творчество (рисование)**  **2.Физическая культура - (3ч - ОБЖ)10.00-10.25**  **Спортивный досуг -3 неделя месяца** |
| **2-я половина дня** | **Чтение художественной литературы**  **(ежедневно)** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Интеллектуальная лесенка - нестандартные дидактические средства**  **Финансовая грамотность** | **0,5** |
| **Речевое развитие** | **Использование схем, таблиц, картин,**  **нестандартные дидактические средства** | **0,5** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Региональный компонент ( изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважение к прошлому своего народа, любви к родному слову** | **0,25** |
| **Художественно –эстетическое развитие** | **Нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация** | **0,25** |
| **Физическое развитие** | **Областная программа «Ребёнок и дорога»** | **1** |

**Утренняя гимнастика под музыку – вторник, четверг - 8.30- 8.40**

**Планирование образовательной деятельности**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1Познавательное развитие**  **(познавательно-исследовательская деятел-ть)**  **2.Речевое развитие (обучение грамоте/развитие речи)**  **3.Музыка - 10.30 - 11.00** |
| **Вторник** | **1.Познавательное развитие**  **(ФЭМП, конструирование)**  **2 . Физическая культура – 10.30– 11.00.** |
| **Среда** | **1.. Познавательное развитие**  **(формирование целостной картины мира) 2.Художественное творчество (рисование) 3. Музыка - 10.30- 11.00.** |
| **Четверг** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  **2.Художественное творчество (лепка/аппликация)**  **3. Физическая культура - 10.30- 11.00.** |
| **Пятница** | **1.Речевое развитие (связная речь)**  **2.Художественное творчество (рисование)**  **3.Физическая культура (3ч - ОБЖ)10.30-11.00**  **Спортивный досуг - 4 неделя месяца** |
| **2-я половина дня** | **Чтение художественной литературы**  **(ежедневно)** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Интеллектуальная лесенка - нестандартные дидактические средства**  **Финансовая грамотность** | **0,5** |
| **Речевое развитие** | **Использование схем, таблиц, картин,**  **нестандартные дидактические средства** | **0,5** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Региональный компонент ( изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважение к прошлому своего народа, любви к родному слову** | **0,5** |
| **Художественно –эстетическое развитие** | **Нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация** | **0,5** |
| **Физическое развитие** | **Областная программа «Ребёнок и дорога»** | **0,1** |

**Утренняя гимнастика под музыку – понедельник, среда, пятница - 8.30 - 8.42**

**СЕТКА НОД МУЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:** | **09.00-09.20- средняя группа**  **09.30-09.45-младшая группа**  **10.30-11.00-подготовительная**  **к школе группа** |
| **ВТОРНИК:** | **09.30- 09.40–2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** |
| **СРЕДА:** | **09.00-09.20- средняя группа**  **09.30-09.45-младшая группа**  **10.30-11.00 -подготовительная**  **к школе группа** |
| **ЧЕТВЕРГ:** | **09.30- 09.40–2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** |
| **ПЯТНИЦА:** | **Индивидуальная работа**  **9.30 – 11.00** |

**СЕТКА НОД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:** | **09.30-09.40 - 2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** |
| **ВТОРНИК:** | **09.00- 09.20- средняя группа**  **09.30-09.45- младшая группа**  **10.30-11.00–подготовительная**  **к школе группа** |
| **СРЕДА:** | **09.30-09.40 - 2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** |
| **ЧЕТВЕРГ:** | **09.00- 09.20- средняя группа**  **09.30-09.45- младшая группа**  **10.30-11.00 –подготовительная**  **к школе группа** |
| **ПЯТНИЦА:** | **09.00- 09.30- спортивный досуг**  **09.30-09.50- средняя группа**  **10.00-10.25- старшая группа**  **10.30-11.00 –подготовительная**  **к школе группа** |
| **СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ**  **(ПЯТНИЦА)** | **1 неделя- младшая группа**  **2 группа раннего возраста**  **2 неделя - средняя группа**  **3 неделя - старшая группа**  **4 неделя - подготовительная**  **к школе группа** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДНИ**  **НЕДЕЛИ** | **СЕТКА НОД МУЗЫКА** | **СЕТКА НОД ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **09.00-09.20- средняя группа**  **09.30-09.45-младшая группа**  **10.30-11.00 -подготовительная**  **к школе группа** | **09.30-09.40 - 2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20 - старшая группа** |
| **ВТОРНИК** | **09.30- 09.40 –2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** | **09.00- 09.20- средняя группа**  **09.30-09.45- младшая группа**  **10.30-11.00 –подготовительная**  **к школе группа** |
| **СРЕДА** | **09.00-09.20- средняя группа**  **09.30-09.45-младшая группа**  **10.30-11.00 -подготовительная**  **к школе группа** | **09.30-09.40 - 2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20 - старшая группа** |
| **ЧЕТВЕРГ** | **09.30- 09.40 –2 группа раннего возраста**  **09.55-10.20- старшая группа** | **09.00- 09.20- средняя группа**  **09.30-09.45- младшая группа**  **10.30-11.00 –подготовительная**  **к школе группа** |
| **ПЯТНИЦА**  **(музыкальный)** | **Индивидуальная работа**  **9.30 – 11.00** | **09.00- 09.30- спортивный досуг**  **09.30-9.50 - средняя группа**  **10.00-10.25- старшая группа**  **10.30-11.00 - подготовительная**  **к школе группа** |
| **ПЯТНИЦА**  **(физкультурный)** | **Спортивные досуги** | **1 неделя- младшая группа**  **2 группа раннего возраста**  **2 неделя - средняя группа**  **3 неделя - старшая группа**  **4 неделя - подготовительная**  **к школе группа** |

**Утренняя гимнастика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 группа раннего возраста** | **младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготови-тельная** |
| **Понедель-**  **ник** | **08.20-08.25** | **08.20-08.26**  **под музыку** | **08.20-08.28** | **08.25-08.35** | **08.30-08.42**  **под музыку** |
| **Вторник** | **08.20-08.25** | **08.20-08.26** | **08.20-08.28**  **под музыку** | **08.30-08.40**  **под музыку** | **08.20-08.32** |
| **Среда** | **08.20-08.25** | **08.20-08.26**  **под музыку** | **08.20-08.28** | **08.25-08.35** | **08.30-08.42**  **под музыку** |
| **Четверг** | **08.20-08.25** | **08.20-08.26** | **08.20-08.28**  **под музыку** | **08.30-08.40**  **под музыку** | **08.20-08.32** |
| **Пятница** | **08.20-08.25** | **08.20-08.26** | **08.20-08.28** | **08.25-08.35** | **08.30-08.42**  **под музыку** |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 2 «Амурчонок»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

2024 - 2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 2 «Амурчонок» общеразвивающего вида |
| 2. Организационно-правовая форма | Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение |
| 3. Учредитель | Администрация Михайловского района Амурской области |
| 4. Год основания | 1991 год |
| 5. Юридический адрес | 676680, Россия, Амурская область, Михайловский район, с.Поярково, ул. Гагарина, 19 «А» |
| 6.Устав образовательного учреждения | №187от 26.05.2016г |
| 7.Лицензия на правоведение образовательной деятельности | Регистрационный номер ОД 5260от 16.11.2015г, бессрочная. |
| 8.Тип | дошкольное образовательное учреждение |
| 9.Вид | детский сад общеразвивающего вида |
| 10.Категория | Вторая |
| 11. Адрес электронной почты | amurshenok@mail.ru |
| 12. Адрес сайта | amurchonok-poya.ucoz.ru |
| 13. Данные о кадровом составе | Приложение 1 |
| 14.Информация о педагогическом составе | Всего работников – 12 из них:  Воспитатели – 9  Старший вос-ль -1  Муз работник – 1  Руководитель по физвос-нию – 1  Молодых специалистов – 0  Педагогов пенсионного возраста – 1  Образование:  - высшее – 4  - среднее – 8  Категория:  - высшая – 0  - первая – 1  - соответствие -8 |
| 15. Данные о воспитанниках | на 01.09.2024 г – 70  планируем до 90 |
| 16. Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 ч, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| 17. Методическая работа | Использование инновационных технологий в практике ДОУ, как механизм повышения профессионального уровня педагогов.  Творческие группы:  -по разработке новой «Образовательной программы в ДОУ» |
| 13. Учебный план | В наличии |
| 19. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | - От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Авторы: ВераксаН.Е.,Комарова Т. С., Васильева М.А.  - ФОП ДО  - Ерофеева Т.Н., Е.М. Марич «Юный патриот» - патриотическое воспитание  - областная образовательная программа «Ребенок и дорога» (Министерство образования и науки Амурской области ГОУ ДПО Амурской области Амурский областной институт развития образования)  - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»  - Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду»  -И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» - музыкальное воспитание |
| 20.Инновационная деятельность | - разработка педагогических проектов  - работа творческих групп  - информатизация образовательного процесса  - методические продукты инновационной деятельности  – публикация методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах в сети Интернет  - разработка программно-методического обеспечения: образовательной программы, годового плана, программы Развития |
| 21. Обеспеченность образовательного процесса современными техническими средствами | * Комплект презентационного оборудования в том числе к видеоконференции– 1 * Ноутбук – 8 * Компьютер – 2 * Принтер – 5 * Ламинатор – 1   2 компьютера имеют выход в интернет |

Приложение №1

**Кадровый состав МДОУ №2 «Амурчонок»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**- Заведующий МДОУ:**

* **Ивах**Ольга Михайловна, образование высшее,

1 квалификационная категория;

* **- Старший воспитатель:**

**Демченко** Елена Александровна, образование высшее,соответствие занимаемой должности;

**- Руководитель по физической культуре:**

* **Заиграева** Ирина Ивановна, образование средне – специальное,соответствие занимаемой должности;
* **- Музыкальный руководитель:**
* **Кравченко** Сергей Сергеевич, образование средне - специальное,первая квалификационная категория;
* **-Вторая группа раннего возраста:**
* **Пономарева** Галина Михайловна, образование средне – специальное**,** соответствие занимаемой должности.

**Младшая группа:**

* **Горянская**НатальяПетровна,образование средне - специальное,категории нет.

**- Средняя группа:**

* **Гурбан**Вера Ивановна, образование средне - специальное, соответствие занимаемой должности.
* **- Старшая группа:**
* **Шеповалова**Галина Васильевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

**- Подготовительная к школе группа:**

* **Копылова** Наталья Ивановна, образование высшее, соответствие занимаемой должности;

**- Подменный воспитатель:**

* **Карева** Наталья Васильевна,образование средне - специальное, соответствие занимаемой должности.
* **Семидей** Ольга Евгеньевна, образование высшее, категории не имеет

**Два воспитателя находятся в декретном отпуске**

* **Чернова** Анна Анатольевна, образование средне - специальное, соответствие занимаемой должности;
* **Климова** Ирина Сергеевна, образование средне - специальное,

соответствие занимаемой должности;