

**План**

**летней  оздоровительной  работы  с детьми**

**МДОУ Поярковский детский сад  № 2 « Амурчонок»**

**на 2025 год**

**«Летняя мозаика»**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Локальные акты  ДОУ.
* Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Поярковский детский сад №2  « Амурчонок».

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения**.**

**Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

-Повышение функциональных возможностей организма.

-Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

-Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

-Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

-Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

-Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в ходе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | **Работа с кадрами** | **Педагогический совет** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| **Инструктаж** | | | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.  - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 29.05. | ст. воспитатель | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 29.05. | Заместитель заведующего по АХЧ | |
| **Проведение инструктажа  с воспитанниками:**  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | 30.05. | воспитатели | |
| **Издание приказов:**  - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;  - Об организации работы групп по летнему расписанию. | 30.05 | заведующий | |
| **Консультации** | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестра | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ст. воспитатель | |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | август. | Заведующий | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| 2. | **Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО** | Оформление стендов на ЛОК | Июнь | | Старший воспитатель, |
| Составление перспективного плана. | Июль – август | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июль – август | | Ст. воспитатель |
| 3. | **Контроль** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Ст. воспитатель, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Ст. воспит.Заместитель заведующего по АХЧ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | | Ст. воспитатель |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | 02.06.2023г. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| **2** | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, Мл.воспитатели |
| **3** | Организация жизни детей в адаптационный период | Июль август | Воспитатели |
| **4** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели |
| **5** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Воспитатели, Ст.воспитатель |
| **6** | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Заведующий |
| **7** | Оздоровительный бег. | Воспитатели |
| **8** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений | Воспитатели |
| **9** | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры ежедневно | Воспитатели |
| **10** | Гимнастика после сна. | Воспитатели |
| **11** | **Проведение закаливающих процедур:**  - воздушные ванны;  - босохождение;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. | Воспитатели |
| **12** | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОК | Воспитатели |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Наше счастливое детство**» 1 неделя**  **«Здравствуй, лето!»** | | |
| Сроки проведения  Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
| **02.06. 25**  **(понедельник)**  Международный день защиты детей | Беседы «Лето снова с нами!», ЧХЛ  Развлечение, посвященное дню защиты детей. «Праздник мыльных пузырей»  Рисунки на асфальте «Лето под ногами», подвижные игры | Музыкальный руководитель  Педагоги групп |
| **03.06. 25**  **(вторник)** | Беседа «Вот оно какое, наше лето!», беседы по безопасности в летний период, о вреде и пользе солнца.  Игры с песком. Подвижные игры. ЧХЛ по теме недели. | Педагоги групп |
| **04.06. 25**  **(среда)**  День русских народных сказок | Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций  Драматизация любимых сказок  Выставка рисунков «Моя любимая сказка». Подвижные игры. | Педагоги групп |
| **05.06. 25**  **(четверг)**  Всемирный день охраны окружающий среда | «Беседа о лесе»; беседа «Что должен уметь юный эколог»; «Как человек охраняет природу». ЧХЛ  Продуктивная деятельность на тему: «Берегите природу»; «Сбережем планету вместе». Подвижные игры | Педагоги групп |
| **06.06. 25**  **(пятница)**  День Пушкинской поэзии | Беседа по творчеству А.С. Пушкина: «Знакомьтесь, сказочник». Чтение или аудиопрослушивание произведений: «Ветер по морю гуляет…», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.; рассматривание иллюстраций к произведениям. Викторина «По страницам сказок Пушкина».  Развлечение «Как хорошо, что снова лето!» | Педагоги групп |
| **2 неделя**  **«Всё, что Родиной зовётся»** | | |
| **09.06. 25**  **(понедельник)**  День о символике России | Беседы о символике России, ЧХЛ по теме недели,  Продуктивная деятельность «Флаг России», «Моя Родина», «Символ России – берёзка». Дид-игры.  Изготовление книжек – малышек  Русские народные игры | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **10.06. 25**  **(вторник)**  Моя Малая Родина | Беседы: «Улица, на которой я живу», «Достопримечательности села», «Любимые места села». Просмотр презентации «Село моё родное». Конструирование «Мой дом!», «Дома на нашей улице» и др. ЧХЛ.  Д/игры, подвижные игры. Продуктивная деятельность. | Педагоги групп |
| **09.06. 25**  **(среда)**  День России | Беседы и рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Россия – Родина моя», «Москва – столица нашей родины», «Достопримечательности России»;  Просмотр презентаций, ЧХЛ о Родине, стране, Руси. Русские народные игры. Продуктивная деятельность «Мы живём в России»  Тематическое развлечение «День России». Дтд\игры. | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **3 неделя**  **«Дружба крепкая не сломается»** | | |
| **16.06. 25**  **(понедельник)**  День дружбы | Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» , «С чего начинается дружба». ЧХЛ, разучивание пословиц про дружбу. Челлендж «Подари улыбку другу», просмотр мультфильма «Крошка енот». Продуктивная деятельность. | Педагоги групп |
| **17.06. 25**  **(вторник)**  «Вместе – дружная семья!» | Беседы: «Моя семья», «Где и с кем я живу?», «Составь рассказ о своей семье по фотографии» СР\И «Дочки - матери», Продуктивная деятельно-сть «Портрет семьи» , ЧХЛ по теме дня. Подвижные, дид\ игры. | Педагоги групп |
| **18.06. 25**  **(среда)**  День улыбки | Беседы: «Для чего нужна улыбка»,  ЧХЛ. Продуктивная деятельность «Веселые смайлики», акция «подари улыбку всему миру» - рисование улыбок на воздушных шариках. Фото «Чья улыбка шире». П\ и Д\и. | Педагоги групп |
| **19.06. 25**  **(четверг)**  День любимой игрушки | Беседы: «Моя любимая игрушка», «История игрушки», «Из чего сдела-ны игрушки». ЧХЛ. Продуктивная деятельность, расскраски. СР\игры «Игрушки в гостях у ребят в д/с», «Ремонт машины». Развлечение «Любимые игрушки». | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **20.06. 25**  **(пятница)**  День памяти и скорби | Тематические беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Что такое война», «Дети - герои ВОВ»; ЧХЛ. Презентация «ВОВ. Начало». Встреча с работником библиотеки. Акция «Красная гвоздика», «Голубь мира» | Педагоги групп |
| **4 неделя**  **«Азбука безопасности»** | | |
| **23.06. 25**  **(понедельник)**  День пожарной безопасности | Беседы: «Правила пожарной безо-пасности дома и на улице», «Осторожно - электроприборы», «Труд пожарных». Просмотр мультфильма «Правила детей при пожаре», СР\и «Я - пожарный», «Пожарная часть». ЧХЛ. Д\и, П\и. Продуктивная деятельность «Спички - не игрушки, огонь – не забава». Встреча с инспектором по пожарной безопасности». | Педагоги групп  Старший воспитатель |
| **24.06. 25**  **(вторник)**  День дорожной безопасности | Беседы и игровые ситуации «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть де-ти»,  «История дорожного движе-ния». ЧХЛ по теме. СР\и «Автоса-лон», «На дорогах города», «Авто-бус». Целевая прогулка к автобусной остановке микрорайона. Продукти-вная деятельность «Помощники на дорогах». Встреча с инспектором ГАИ. | Педагоги групп  Старший воспитатель |
| **25.06. 25**  **(среда)**  День безопасности на водоемах | Беседы: «Опасности на водоемах», « С водой не шути». Просмотр мультфильмов, презентаций «Уро-ки Осторожности – Водоемы», ЧХЛ. «Уроки тетушки Совы». Игровые ситуации «Мы спасатели», «Как пользоваться этим предметом?». Продуктивная деятельность «Не играй с водой». | Педагоги групп |
| **26.06. 25**  **(четверг)**  День безопасности на природе | Беседы: «Общение с природой -прекрасно или опасно?», « Если на улице гроза и сильный ветер?», «Осторожно, ядовитые грибы, ягоды». Игровая ситуация «В лесу». Д\и «Опасно – неопасно». Просмотр мультфильмов, презентаций «Уроки тетушки Совы». Продукти-вная деятельность «Правила пове-дения в лесу». театральные инсце-нировки «А лисички взяли спички» | Педагоги групп |
| **27.06. 25**  **(пятница)**  Безопасность собственной жизнидеятельности | Беседы: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке», «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно». Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?». ЧХЛ. Просмотр мультфильмов, презентаций по теме. Игровая ситуация «Если ребёнок потерялся». Продуктивная деятельность.  Квест - игра «Опасности вокруг нас» | Педагоги групп |
| **Июль**  **1 неделя**  **«Природа наш общий дом»** | | |
| **30.06. 25**  **(понедельник)**  В мире животных | Беседы: «Что такое мир природы»,  «Дикие и домашние животные», «Животные леса – братья наши меньшие» ЧХЛ и рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. Д\и «Узнай зверя по описанию» «Назови семью животных» и др. П\и «Лохматый пес», «Зайцы и волк» Продуктивная деятельность «Зоопарк», «Животные леса». Игры драматизации. | Педагоги групп |
| **01.07. 25**  **(вторник)**  В мире растений | Беседы: «Цветочный мир», «Опас-ные растения», «Зелёная аптека». Д\и «Что лишнее?». Презентации «Деревья и кустарники нашего края»… СРИ «Магазин цветов». Фотовыставка «Я и природа». Продуктивная деятельность «Дере-вья на нашем участке», «Лекарствен-ные растения». Сбор гербария. | Педагоги групп |
| **02.07. 25**  **(среда)**  В мире насекомых | Беседы: «В чем польза насекомых», «Что произойдет с природой если исчезнут насекомые?». ЧХЛ «Муха – цокотуха», «Он живой и светится». Д\и «Собери насекомое из частей», «Узнай чьё крылышко». Продук-тивная деятельность «Паучок на паутинке». П\и «Поймай комара»  Наблюдение за насекомыми на участке. | Педагоги групп |
| **03.07. 25**  **(четверг)**  Птицы – наши друзья | Наблюдение и беседы: «Птицы нашего участка», «Сорока – белобо-ка». ЧХЛ и рассматривание иллюс-траций «Где обедал воробей?», «Птичий год». Д\и «Кто лишний», «Угадай по описанию». П\и «Во-робушки и коршун» . Продуктивная деятельность «Птицы нашего края». Оформление стенгазеты «Наши пернатые друзья» | Педагоги групп |
| **04.07. 25**  **(пятница)**  День рождения В. Сутеева | Беседа: «Добрые сказки В. Сутеева» Ситуации общения «В тесноте, да не в обиде», «Как аукнется, так и откликнется». Викторина «Узнай сказки по ее героям», ЧХЛ «Мешок яблок», «Разные колёса» и др. Продуктивная деятельность – «Кораблик». Инсценирование сказки «Под грибом», «Кто сказал мяу?» | Педагоги групп |
| **2 неделя**  **«Неделя опытов и экспериментов»** | | |
| **07.07. 25**  **(понедельник)**  День воды | Беседы: «Вода в нашей жизни», «Вода вокруг нас»…ЧХЛ «Приклю-чение маленькой капельки воды». Игры: «Мы – капельки», «Ловишка-дождик»  и др. ОЭД «Очистим во-ду» (очистка воды от разных приме-сей с помощью фильтра-бумаги, марли, сетки). Просмотр обучающих мультфильмов. Фотовыставка “Экспериментируем с водой дома”  Изготовление планшета «Экологи-ческие знаки, охраняющие и сбере-гающие воду».  ПРАЗДНИК « ДЕНЬ НЕПТУНА» | Педагоги групп |
| **08.07. 25**  **(вторник)**  День экспериментов с предметами | Беседы: «Все увидим, все узнаем» ( лупа и ее назначение), «Ловись, ры-бка, и мала, и велика» (способность магнита притягивать некоторые предметы)….ЧХЛ «Пузырь, соломи-нка и лапоть», испытываем предме-ты из разных материалов на плаву-честь (лист бумаги, лист картона, куски ткани и др.). ОЭД «Волшеб-ные зеркала», «Танцующая фольга», «Подводная лодка из винограда». | Педагоги групп |
| **09.07. 25**  **(среда)**  День ветра и воздуха | Беседы: «Что такое ветер?», «Поче-му ветер – это хорошо?», «Почему ветер – это плохо?». ЧХЛ «Солнце и ветер», «Красный шарик в синем не-бе». Конструирование из бумаги: султанчик, вертушка. ОЭД «Веер», «Кораблики», «Ветерок в моём окошке». Д/и. | Педагоги групп |
| **10.07. 25**  **(четверг)**  День опытов с солнечными лучами | Беседы: «Почему солнышко важно?» «Солнышко и природа»….ЧХЛ «У солнышка в гостях», «Сказка о том, как солнышко искало друзей». ОЭД «Свет и тень», «Таинственные стекла», «Солнце и камни». П/ и «Солнышко и дождик», «Солнышко, выручай». Продуктивная деятельно-сть «Солнышко лучистое». Д/и. | Педагоги групп |
| **11.07. 25**  **(пятница)**  Песочные фантазии | Беседы: «О свойствах песка», «Вол-шебный песочек – мой дружочек». ЧХЛ «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Веселые приклю-чения Егорки. Волшебный песок»  ОЭД «Из чего состоит песок», «Цве-тной песок» (окрашивание мелом);  Игры «Песочные прятки», «Узоры на песке», «Норки - холмики», «Пе-сочные строители»; Изготовление песочных часов (из двух пластико-вых бутылок); изготовление панно с использованием цветного песка. | Педагоги групп |
| **14-25 июля ремонт ДОУ** | | |
| **4 неделя**  **«Неделя здоровья в детском саду»** | | |
| **28.07. 25**  **(понедельник)**  «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим» | Беседы: «Лето красное – для здоро-вья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки». ЧХЛ Б.Заходер «Гимнастика для головастика», В. Суслов «Про Юру и физкультуру» Д/и «Одежда человека», «Продукты питания». Продуктивная деятельно-сть «Мой режим дня», «Моя спорти-вная семья». П/и «Не урони палку», «Делай вот так» и др. | Педагоги групп |
| **29.07. 25**  **(вторник)**  «Я и мое тело» | Беседа «Мое тело», загадывание загадок про части тела. Рассматрива-  ние иллюстраций «Тело человека», «Внутренние органы человека». Д/и «Что сначала – что потом (ре-жим дня)», «Вредно – полезно» … СРИ «Поликлиника», «Аптека». Продуктивная деятельность «Здоровье в порядке - спасибо заря-дке». Просмотр мультфильмов, презентаций по теме. ЧХЛ «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. П/и «Мы веселые ребята», «Найди мяч», «День – ночь». | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **30.07. 25**  **(среда)**  «День Витаминки» | Беседы: «Витамины для здоровья», «Где живут витамины?». ЧХЛ «Пу-тешествие Витаминки», «Сказка о витаминах». Просмотр мультфильма Смешарики «Зачем организму вита-мины». Продуктивная деятельность.Развлечение «Путешествие в страну Витаминию». Д/и «Приготовь вита-минный салат», «Найди в продуктах витамин», «Где живут витамины». П/и «Кто скорее до флажка?», «Хит-рая лиса» | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **31.07. 25**  **(четверг)**  «Вредные микробы» | Беседы: «Где живут микробы?», «Бывают ли полезные микробы?» и др. Просмотр мульт-а «Фиксики. Микробы». ЧХЛ «Сказка про непос-лушного мальчика и микробов», «Про микробов и зелёнку» и др.  Д/и «Правила гигиены», «Подбери картинки». СРИ «На приёме у сто-матолога», «Кафе» (гигиена пита-ния). Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы). | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **01.08. 25**  **(пятница)**  «Чистота – залог здоровья» | Беседы: «Как нужно ухаживать за собой», «Твои личные вещи» и др.  ЧХЛ А. Барто «Девочка чумазая»  К. Чуковский «Мойдодыр», «Федо-рино горе»… Д/и «Что нужно кук-ле!», «Куклу пригласили в гости». Игра – драматизация «Мой Додыр». Продуктивная деятельность по теме недели. Экскурсия в кабинет медсе-стры ДОУ. Проведение игры-эстафеты: «Весёлые старты». | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **Август**  **1 неделя**  **«Неделя профессий»** | | |
| **04.08. 25**  **(понедельник)**  «Профессии детского сада» | Беседа « Чем занимается воспита-тель?», «Чем занимается помощник воспитателя?», «Профессия – повар» Рассказ воспитателя о своей профес-сии, ее важности и необходимости в детском саду. ЧХЛ «Хорошо у нас в саду», «Ольга Павловна», «Воспита-тель». СР/И «Детский сад». Д/и «Кому что нужно для работы?», «Отгадай профессию», «Сложи кар-тинку». Продуктивная деятельность «Сотрудники детского сада глазами детей». П/и. | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **05.08. 25**  **(вторник)**  Знакомство с  профессией -строитель | Беседа «Кто построил новый дом?», "Какие бывают дома и строительные материалы». Загадки, стихи и посло-вицы о строителях, об инструмен-тах. Просмотр виртуальной экскур-сии «Мы на стройке». Д/и «Из чего построен дом?», «Что кому приго-дится?». СР/И «Строительство», «Мы строители». Показ театра по мотивам сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка». П/и «Кто быстрее поострит дом?». | Педагоги групп |
| **06.08. 25**  **(среда)**  Знакомство с  профессией - пекарь и кондитер» | Беседы: «Кто такой – кондитер?», «Кто такой пекарь? Что выпекает». ЧХЛ Я. Дягутите «Руки человека», литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»… СР/И «Пекарня», «Кондитерская». Просмотр вирту-альной экскурсии «Как делают тор-ты». Д/и «Что нужно пекарю», «Найди лишнее». Продуктивная деятельность из соленого теста. Х/и «Каравай» и др. | Педагоги групп |
| **07.08. 25**  **(четверг)**  Знакомство с  профессией  железнодорожника | Беседы с показом иллюстраций: «Железнодорожные профессии», «Железнодорожный транспорт», «Что мы видели на вокзале». ЧХЛ «Багаж», «Сказочные приключения на железной дороге». Игра «Кто быстрее приедет на станцию». Продуктивная деятельность: «Загу-дел паровоз и вагончики повез».  СР/И «Путешествие по железной дороге». Физкультурное развлече-ние «Путешествие на поезде». | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **08.08. 25**  **(пятница)**  Знакомство с профессией –ветеринарный врач | Беседа с рассматриванием иллюстра – тивного материала: «Знакомьтесь: ветеринарный врач», «Чем ветерина-  рный врач отличается от врача, который лечит людей?». Виртуаль-ная экскурсия в ветеринарную кли-нику. Д/и «Что нужно ветеринару для работы?» СР/И «Ветеринарная клиника». ЧХЛ «Сказки и рассказы о животных», «Лесная газета» …  Продуктивная деятельность «Доб-рый доктор Айболит», «Кошечки, собачки». П/и «Помоги животным найти свой дом», «Филин и птицы».  Инсценировка отрывка из сказки «Айболит» К. И. Чуковского. | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **2 неделя**  **«Дары сада, полей и огорода»** | | |
| **11.08. 25**  **(понедельник)**  «Овощи» | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полез-но», «Витамины на столе», «Полез-ные продукты для здоровья - лук и чеснок». ЧХЛ Ю. Тувим «Овощи».  СР/И «Магазин», «Овощной мага-зин». Д/и «Чудесный мешочек» «Лото». Х/и «Урожайная». СР/И «Мама готовит овощной суп». Про-дуктивная деятельность. Театрали-зованная сказка «Репка». | Педагоги групп |
| **12.08. 25**  **(вторник)**  «Фрукты и  ягоды» | Беседа и рассматривание иллюстра  ций «Фрукты», «Польза фруктов»,  «Фруктовый сад». Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию», «Из чего, варенье?» Продуктивная деятельно-сть « Вкусный натюрморт». ЧХЛ «Косточка», «Яблоко». СР/и «Я садовник». «Магазин «Овощи-Фрукты», «Плодовоовощная база». | Педагоги групп |
| **13.08. 25**  **(среда)**  Такие разные грибы | Беседы «Такие разные грибы», «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы». Просмотр презентаций, иллюстраций по теме дня. ЧХЛ А.Н. Толстого «Сорочьи сказки. Грибы.», В. Шульжика «По грибы старик соб-рался…», А.Барто «Грибной поезд», Н. Ермалаева «Мы грибники»,   В. Даль «Война грибов с ягодами». Д/и «Исправь ошибку», «Съедобные, несъедобные». Продуктивная деяте-льность. Раскраски. Эстафета «При-неси гриб в суп». | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **14.08. 25**  **(четверг)** Злаковые культуры | Беседа «Значение злаковых культур для человека и природы», «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспосо -блений, используемых для выращи -  вания злаков. Чтение пословиц и  поговорок о хлебе. Рассматривание  - колосьев и зерен пшеницы и овса,  Их сравнение и различие);  ЧХЛ Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Продуктивная деятельность. Гербарий злаковых (привлечение родителей). | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **15.08. 25**  **(пятница)**  «Зелёная аптека» | Беседа «Доктор природа», «Для чего нужны лекарственные растения?», «Ромашка - белая рубашка», «Вели-кий скромный одуванчик»; ЧХЛ И.И.Левитан «Золотой луг»,  Н.Павлова «Хитрый одуванчик», А. Плешакова «Зеленые страницы». Д/и «Что лечит это растение?», «От  какого растения часть», «Узнай растение». Продуктивная деятельно-сть: «Наш друг – подорожник, ромашка». П/и «Садовник», игра- с мячом «Цветок-имя». КВН «Знатоки лекарственных трав». Сбор гербария  Спортивное развлечение «Зеленая аптека». | Педагоги групп  Руководитель по физической культуре |
| **3 неделя**  **«Неделя музыки и театра»** | | |
| **18.08. 25**  **(понедельник)**  День музыки | Беседы: «Музыкальные инструмен-ты», «Любимые песни». Знакомство с композиторами: П.И. Чайковский, М.И. Глинка, А.Н. Пахмутова.  Слушание песен М. Шаинского, из  мультфильмов. СР/и «Музыкальный  магазин». Д/и « Что звучит», «Чей музыкальный инструмент». ЧХЛ «Музыкант», «Кто, чем поет» В. Би-анки, басня Крылова «Квартет». Конструирование: «Русские музы-  музыкальные инструменты»- дудоч-  ка из бумаги. Музыкально – игровая программа «Давайте с музыкой дру-жить». П/и | Педагоги групп  Музыкальный руководитель  Руководитель по физической культуре |
| **19.08. 25**  **(вторник)**  День  театра | Беседа ««Театр бывает разным»», «Что такое театр?», «Профессия - актер». Д/и «Театральные профес-сии». СР/и «Поездка в кукольный театр». Игра «Сочини сказку», игры-драматизации с использованием масок по замыслу детей.  П/и с использованием масок-шапо-чек. ЧХЛ В. Берестов «В кукольном театре», Н. Дурова «Театр зверей дедушки Дурова», С. Маршак «В театре для детей». Викторина «Что мы знаем о театре». | Педагоги групп |
| **20.08. 25**  **(среда)**  День рождения  Чебурашки. | Беседы: «Что такое день рождения», «Чебурашка и его друзья»  Просмотр мультфильма «Крокодил Гена». ЧХЛ «Чебурашка» Э. Успен-ского. Прослушивание аудиозаписи песен: «Песенка Чебурашки», «Пе -  сенка старухи Шапокляк», «Голубой вагон». Продуктивная деятельность: - «У Чебурашки день рождения», «Аппельсины». Тематический досуг. СР/и. ««На день рождения к Чебу-рашке». | Педагоги групп  Музыкальный руководитель  Руководитель по физической культуре |
| **21.08. 25**  **(четверг)**  Танцевальный калейдоскоп | Беседы: “Кто такой танцовщик?”, ”Танцев много интересных”, “Русский народный танец”, “Танцы народов мира”, «Сюжет-ные танцы». Танец – фантазия под знако-мую песенку. Д/и. Сделай так», «Замри». Игры на внимание в танце «Заводные во-лчки», «Мячики». Презентация «Виды танцев». ЧХЛ Ж. Делоэ «Маруся и её любимые занятия». П/и. | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **22.08. 25**  **(пятница)** | Квест-игра для старших групп «Где живет музыка?»  Развлечение «Путешествие в музы-кальную страну». | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **4 неделя**  **«До свидания, лето»** | | |
| **25.08. 25**  **(понедельник)**  День рождения  детского сада | Беседы:« История детского сада, его адрес, номер», «Профессии сотру-дников детского сада». Разучивание стихотворения «Наш любимый детс-кий сад»; Словесная игра «Поздра-влялка». Песня «Пусть бегут неук-люже…», Игры «Передай другому», «Воздушное пирожное». Совместное с родителями творчес-тво «Мой любимый детский сад».  Развлечение «С Днем рождения, детский сад!» | Педагоги групп  Музыкальный руководитель |
| **26.08. 25**  **(вторник)**  «Что выросло на грядке» | Беседы: «Что выросло на грядках?», Д/и «Отбери картинку по сезону», «Что сначала, что потом?». СР/и «Сбор урожая», ЧХЛ В.Бианки « Синичкин календарь. Август», К. Ушинский «На поле летом». Продуктивная деятельность «Фруктовый сад», Раскраска - «Летние угощения». П/и «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята». | Педагоги групп |
| **27.08. 25**  **(среда)**  День вежливости и хороших манер | Беседы: «Вежливый собеседник»,  «Хорошие манеры». ЧХЛ Урок веж-ливости - Маршак С., В. Осеева «Волшебное слово», «Просто  ста-рушка», Д/и «Оцени поступок», «Клубочек волшебных слов». СР/и «За столом», «Кафе», «Идём в гости»; Продуктивная деятельность «Мой добрый поступок», изготовле-ние «Цветка вежливых слов». П/и. | Педагоги групп |
| **28.08. 25**  **(четверг)**  «Цветочное лето» | Беседа - рассматривание «Самые разные цветы». Д/и «Найди растение по описанию» «Узнай по части», «Сложи цветок». ЧХЛ А.К. Толстой «Колокольчики». Словесная игра «Я садовником родился». СР/и «Цве-точный магазин», «Студия цветов».  Продуктивная деятельность. П/и «Садовник и цветы», «Найди пару». |  |
| **29.08. 25**  **(пятница)**  «До свидания, лето!» | Беседы: «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море», «Чем мне запом-нилось лето». ЧХЛ В. Воронько  «Вот и лето пролетело», А. Майков «Пролетело лето». СР/и«Поездка на море», «Пикник» и др.  Продуктивная деятельность «Улетает наше лето!» Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». | Педагоги групп  Музыкальный руководитель  Руководитель по физической культуре |

**Праздники и развлечения по тематическим неделям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 01.06.2025  06.06.2025 | Развлечение «День защиты детей»  «Как хорошо, что снова лето!» | Воспитатели групп  Муз. Руководитель  Руководитель по физической культуре |
| 11.06. 2025 | Развлечение «День России!» |
| 19.06. 2025 | Развлечение «Любимые игрушки» |
| 27.06. 2025 | Квест – игра «Опасности вокруг нас»  Театрализованная инсценировка «А лисички взяли спички…» |
| 04.07. 2025 | Спортивный досуг: «Мы друзья природы» |
| 07.07.2025. | Развлечение «День Нептуна» |
| 11.07.2025 | Развлечение «Путешествие в лаборато-рию чудес» |
| 01.08.2025 | Спортивное развлечение «Весёлые старты» |
| 08.08.2025 | Театрализованная инсценировка «Доктор Айболит…»  Спортивное развлечение «Путешествие на поезде» |
| 15.08. 2025 | КВН «Знатоки лекарственных трав»  Спортивное развлечение «Зеленая аптека» |
| 22.08. 2025 | Квест – игра «Где живёт музыка?»  Развлечение «Путешествие в страну Музыки» |
| 29.08.2025 | Праздник «Лето красное, до свидания!» |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад деревьями и кустами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОК | Май | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Май - июнь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май - июнь | Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Акция «Украсим детский сад деревьями и кустами»  «12 июня – День независимости России!» | июнь |
| 2 | «Адаптация детей раннего возраста» (психологическое сопро-вождение адаптационного периода в группах раннего возраста)  Организация и проведение консультаций на темы:  «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах села»  - «Лето красное и опасное»  - «Профилактика солнечного и теплового ударов;  - «Железная дорога - детям не игрушка». | Июнь, июль |
| 3 | Оформление родительских уголков по темам:  «Одежда ребёнка в летний период»  «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период)  «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»  « Наблюдаем за природой летом»  «Осторожно! Вода ошибок не прощает!» | Июнь, июль, август |
| 4 | Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Кишечные инфекции - что делать?» | Июнь, июль, август |
| 5 | Проведение совместных спортивных мероприятий.  Фото отчёт о летнем отдыхе детей «Лето – чудная пора! Лето, ах, лето!» | Июль, август |