Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 2 «Амурчонок»

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы**

**на 2023-2024 учебный год**

 В соответствии с годовым планом работы и в связи с окончанием 2023 - 2024 учебного года, с 10.05.2024 по 20.05.2024 года педагогами детского сада проводилась оценка индивидуального развития детей в ходе педагогической диагностики, с целью оценки эффективности педагогических действий, качества образования воспитанников и дальнейшего планирования педагогической деятельности.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы»:

- физическое,

- социально-коммуникативное,

- познавательное,

- речевое,

- художественно-эстетическое развитие.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки.

**Основные диагностические методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа.

- опрос;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

**Периодичность мониторинга** – 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность – 2 недели.

Всего обследовано 62 ребёнка (61- сентябрь). Три воспитанника не посещали детский сад в течение года по заявлению родителей (два – по семейным обстоятельствам, один – по медицинским показаниям), 5 детей выбыли из ДОУ в связи со сменой места жительства, из них 2 ребенка с ГАУАО ПЦССУ "Доверие". В течение года в образовательное учреждение поступило 4 ребенка, из них 2 ранее не посещавшие детский сад, из них 1 ребенок - с ГАУАО ПЦССУ "Доверие".

Группа детей до 3-х лет не оценивается.

Так, результаты качества освоения детьми основной общеобразовательной программы на 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 55% до 85% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти  |  младшаягруппа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|  | с | м | с | м | с | м | с | м |
| Социально - коммуникативное развитие | 48 % | 70% | 52% | 64% | 66% | 78% | 66% | 79% |
| Познавательное развитие  | 60% | 85% | 51% | 62% | 62% | 76% | 58% | 70% |
| Речевое развитие  | 55 % | 73% | 45% | 55% | 56% | 68% | 52% | 65% |
| Художественно - эстетическое развитие | 50 % | 74 % | 44% | 57% | 58% | 72% | 60% | 71% |
| Физическое развитие | 48 % | 68 % | 68% | 81% | 70% | 84% | 60% | 78% |

**младшая группа - дети от 3 до 4 лет**

Программный материал образовательного процесса освоения воспитанниками в диапазоне от 68% до 85 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 56% | 82% | 60% | 85% | 55% | 73% | 50% | 74% | 48% | 68% |

**Средняя группа - дети от 4 до 5 лет**

Программный материал образовательного процесса освоения воспитанниками в диапазоне от 55% до 81 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 52% | 64% | 51% | 62% | 45% | 55% | 44% | 57% | 68% | 81% |

**Старшая группа - дети от 5 до 6 лет**

Программный материал образовательного процесса освоения воспитанниками в диапазоне от 68% до 84%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 66% | 78% | 62% | 76% | 56% | 68% | 58% | 72% | 70% | 84% |

**Подготовительная к школе группа - дети от  6 до 7 лет**

Программный материал образовательного процесса освоения воспитанниками в диапазоне от 65% до 79%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 66% | 79% | 58% | 70% | 52% | 65% | 60% | 71% | 60% | 78% |

1. По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей по всем видам деятельности.
2. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (воспитатель Копылова Н.И.), младшей группы (воспитатель Гурбан В.И.),

Анализ качества освоения программного материала в группах воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

-«Познавательное развитие» - 85%,

 -«Социально-коммуникативное развитие» - 79%

 И несколько ниже результаты по направлениям и областям:

 - «Речевое развитие» - 73%,

 -«Художественно-эстетическое развитие» - 74%

 -«Физическое развитие» - 78 %,

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вместе с тем, основной проблемой нашего детского сада остается речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. На следующий учебный год необходимо углубить работу по:

* «Речевому развитию» - в данном случае, углубленная работа по звуковой культуре речи, разучивание чистоговорок, стихов, рассказывание по картинке, составление рассказов и заучивание стихов по мнемотаблицам, описание предметов, обновление центров активности речевого творчества.
* «Художественно-эстетическому развитию» - оптимизировать работу по созданию в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих блоков образовательной области: изобразительной, музыкальной, театральной и др., для приобретения ребенком возможностей самовыражения.
* «Физическому развитию» - продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). В группах детского сада улучшать условия для двигательной активности детей.

Пути решения

* При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
* Продолжать работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения.
* Тесно сотрудничать с семьями воспитанников, музыкальным руководителем, руководителем по физической культуре, логопедом, чтоб устранить пробелы в образовательной деятельности детей.
* Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Справка заслушана на педагогическом часе МДОУ №2 «Амурчонок»

 (Протокол № 4 от 28.05. 2024г)

Справку подготовила: старший воспитатель МДОУ №2 «Амурчонок

 Е.А. Демченко /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Проверил: Заведующий МДОУ №2 «Амурчонок»

 О.М.Ивах. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/