

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад № 2 «Амурчонок»

*Непосредственно образовательная деятельность по
развитию речи в средней группе.*

Тема: "Путешествие по сказкам Корнея Чуковского"



Воспитатель:
Копылова Наталья Ивановна

2019г

Интеграция образовательных областей: Речевое, Социально коммуникативное, познавательное, Физическое, художественно эстетическое.

Цель: обобщить знания детей о литературных сказках К.И. Чуковского.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Систематизировать знания детей о творчестве К.И. Чуковского, как о детском писателе.
- ✓ Совершенствовать умение драматизировать и пересказывать выразительно, передавая образы героев произведения.

Развивающие:

- ✓ Развивать умение определять название сказки по прочитанному отрывку,
- ✓ активизировать диалогическую речь детей, словарь, работа над смысловой стороной речи.
- ✓ Побуждать “помогать” героям произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

❖ Ход образовательной деятельности

Воспитатель Как у наших у ворот чудо-дерево растет!
Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное.
Не листочки на нем, не цветочки на нем,
А чудесные книжки, да со сказками!

Воспитатель: Дети вы узнали, что это за книги висят на нашем чудо дереве?
(дети отвечают). Кто их написал. (Ответ детей Корней Чуковский).

Воспитатель: Правильно, это книги К. Чуковского детский писатель, он написал для вас много сказок и сегодня мы отправимся в путешествие по его сказкам. Но прежде чем отправиться нам свами в путешествие, ребята. Посмотрите внимательно, что-то еще на чудо дереве растет. Да это письмо. Давайте его прочитаем. Ой ребята не пойму письмо какое-то странное, послушайте.

➤ **Письмо:**

В этой сказке нет порядка.
По дороге без оглядки
утварь из дому бежит,
и бренчит, и дребезжит.
Ах, собрались в путь куда
стол, горшок, сковорода?
Кто кричит им: "Ой-ой!
Воротитесь домой"?

Воспитатель: Ребята какое-то странное письмо. Это, наверное, из какой-то сказки. Вы узнали, что это за сказка. *(ответы детей Федорино горе)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что Бабушка Федора приглашает нас в гости у нее случилось большое горе, убежала вся посуда даже чай попить не из чего, а та посуда, что у нее осталась, поломана, разбита. И она просит найти её.

Воспитатель: У Бабушке Федоры было много посуды. Давайте изобразим ее.

➤ **Физминутка**

Вот большой стеклянный чайник, *(дети надувают живот)*
Очень важный, как начальник. *(одна рука на поясе, другой делаем «носик»)*
Вот фарфоровые чашки, *(приседают, одна рука на поясе)*
Очень хрупкие бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются. *(кружатся, рисуя круг руками)*
Вот серебряные ложки, *(вытягиваются, руки слипаются)*
Голова на тонкой ножке. *(над головой)*
Вот пластмассовый поднос,
Он посуду нам принес. *(наклон вперед, руки вытягиваются вперед)*

Воспитатель: Ну что поедem к бабушке Фёдоре поможем. *(ответ детей).*

Воспитатель: Но чтобы попасть в эту замечательную в сказку где живет Бабушка Федора, нужно нам закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап»

Воспитатель: Но только помните - глаза открывать нельзя пока мы не скажем все слова до конца, иначе может произойти непоправимое - мы попадём не в сказочную страну, а в Африку, в ту самую в которую попали Танечка и Ванечка. Помните из какой сказки эти герои. Готовы, тогда начали *(Волшебные слова «Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап»)*

Воспитатель: Ребята посмотрите чей это домик стоит, наверное, здесь и живет Бабушка Федора. Давайте постучимся.

Федора: Ой здравствуйте ребята. Ой ребята у меня случилась беда. Вся посуда моя убежала от меня. Ой-ой-ой.

Воспитатель: Бабушка Федора ты не переживай мы поможем найти тебе твою посуду. Ребята поможем. *(ответ детей)*.

Федора: Ой ребята, а как вы мне поможете, если вся моя посуда убежала в разные сказки.

Воспитатель: Бабушка Федора не переживай мы с ребятами отправимся в путешествие по сказкам, и найдем твою посуду.

Федора: Ой ребята спасибо вам.

Воспитатель: Ну что ребята нам надо отправляется в путь в сказки чтобы найти Бабушки Федоры её посуду которая убежала от неё. А вы не забыли волшебные слова. А то мы сами не попадём в сказку. *(Волшебные слова «Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап»*

Воспитатель: Ребята интересно, а в какую мы с вами попали в сказку. Какое-то болото да с кочками. А ещё посмотрите, что это за сундук там впереди. А это что такое какие-то коробки интересные лежат на кочках. Да это же загадки. Ребята нам надо их отгадать, тогда мы сами переедем это болото и узнаем в какой мы сказке оказались. Ну что вы готовы отгадать загадки. *(ответы детей)*

Воспитатель: Тогда внимательно слушайте.

❖ **Загадки:**

Мягкое, пушистое,
Чисто-чистое.
О него руки вытираем
И на место убираем. *(Полотенце)*

Зубов много, а ничего не ест.
(Гребешок, расчёска)

Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
Спинка розовою стала. *(Губка)*

Костяная спинка
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. *(Зубная щётка)*

Ускользает, как живое.
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

Воспитатель: Молодцы ребята все загадки отгадали. Вот теперь нам можно переходить болото. Ребята, а это кто такой. *(ответ детей)*.

Мойдодыр: Здравствуйте ребята. Как вы суда попали и, что вас привело в мою сказку.

Воспитатель: Мойдодыр мы с ребятами путешествуем по сказкам и ищем посуду которая убежала от Бабушки Федоры.

Мойдодыр: Ребята, а посуда которая убежала от бабушке Федоры гостит у меня. Если вы хотите вернуть её, то вам надо выполнить задание.

Воспитатель: Ну что ребята мы выполним задание которое нам даст *Мойдодыр (ответ детей)*

Мойдодыр: Ну тогда слушайте внимательно. Расскажите про кого моя сказка. *(дети рассказывают)*

Мойдодыр: Молодцы ребята, что знаете мою сказку. Вот вам посуда Бабушки Федоры.

Воспитатель: Ну что ребята молодцы, мы нашли свами посуду, но знаете ребята, это еще не вся посуда которая была у Бабушки Федоры.

Воспитатель: Нам надо отправляемся с вами в другую сказку. Не забыли, что нам надо сказать, чтобы попасть в другую сказку. (Волшебные слова «*Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап*»)

Воспитатель: Ребята интересно, а в какую мы сейчас свами попали в сказку. *(сказка Краденое солнце)*. Ребята прислушайтесь внимательно кто-то плачет. Ребята да это зайка.

Воспитатель: Здравствуй, Зайка. Что случилось? Почему ты плачешь?

- «Горе, горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!
Наступила темнота,
Не ходи за ворота!
Кто на улицу попал -
Заблудился и пропал...»

Воспитатель: Ребята интересно, а в какую мы с вами попали в сказку. Из какой сказки к нам пришел Зайка? Как она называется? *(ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно «Краденое солнце». Но сначала давайте вспомним, что же там случилось с солнышком? Кто проглотил его? *(крокодил)*. Кого звери попросили, чтобы спасти солнышко? *(медведя)*. А что медведь им на это ответил? *(он медвежат спасал)*. А когда медведь все же пошёл к крокодилу, что делал крокодил? *(ответы детей)*.

Воспитатель: *Послушайте отрывок стихотворения*

«Подошел Медведь тихонько, толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей, выплюнь солнышко скорей!
А не то, гляди, поймаю, пополам переломаю,-
Будешь ты, невежа, знать наше солнце воровать!
Ишь, разбойничья порода: цапнул солнце с небосвода
И с набитым животом завалился под кустом, да и хрюкает спросонья, словно
сытая хавронья.
Пропадает целый свет, а ему и горя нет!»
Но бессовестный смеётся так, что дерево трясётся:
«Если только захочу, и луну я проглочу!».

Воспитатель: Ну что ребята, как же нам помочь солнышку, чтобы оно не погибло, не грустило в зубах крокодила, который держит солнышко? Давайте подбодрим свами солнышко... (пальчиковая игра):

Солнышко, солнышко (*хлопают в ладоши*)
Золотое доньшко,
Гори, гори ясно (*сгибают и разгибают ладони*),
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей (*показывают волну*),
Прилетели сто грачей (*машут руками*)
А сугробы тают, тают (*опускают руки вниз*),
А цветочки подрастают. (*поднимают руки вверх*).

Воспитатель: Ой, ребята, кажется медведь рычит. Давайте посмотрим, что же он будет делать дальше. (*Драматизация последнего отрывка*).
Не стерпел медведь, заревел медведь, и на злого врага налетел медведь.
Уж он мял и ломал его: «Подавай сюда солнышко!»
Испугался крокодил, завопил, заголосил,
А из пасти из зубастой солнце вывалилось, в небо выкатилось!
Побежало по кустам, по березовым листьям.
Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Стали птички щебетать, за букашками летать. Стали зайки на лужайке
кувыркаться и скакать.
И глядите: медвежата, как веселые котята,
Прямо к дедушке мохнатому, толстопятые, бегут: «Здравствуй, дедушка, мы тут!»
Рады зайчики и белочки, рады мальчики и девочки,
Обнимают и целуют косопалого: «Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!».

Воспитатель: Ураааа! Ребята! Солнышко теперь снова будет с нами и будет светить ярко- ярко! Смотрите, ребята все звери этой сказки нам вернули посуду.

Воспитатель: Ну что ребята отправляемся с вами в последнюю сказку. Не забыли, что нам надо сказать, чтобы попасть в другую сказку. (Волшебные слова «*Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап*»)

Воспитатель: Ребята смотрите какая то поляна, а на ней цветы растут, а в цветах посуда лежит, а в посуде что-то блестит. Да это же монеты. Ребята, а как же нам посуду эту собрать. Наверное, нам надо отгадать в какой мы сказке. Ой это что такое какая та паутина, прежде чем нам добраться до этой паутины нам надо пройти по извилистой дорожке. Ну что ребята в путь. *(подходят к паутине)*

Воспитатель: Ребята догадались из какой это сказки. *(ответ детей)*

Воспитатель: Правильно это Муха цокотуха. Ребята кто мне скажет, про что эта сказка, а кто помог Мухе цокотухе *(ответ детей)*

Воспитатель: Ребята Муха цокотуха благодарит нас, что вы тоже знаете про что эта сказка и дарит нам монеты и посуду. А нам ребята надо возвращаться к Бабушке Федоре. Вы не забыли волшебные слова. («*Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап*»)

Воспитатель: Ребята вот мы свами у Бабушке Федоры. Мы свами нашли всю посуду которая у бежала. *(ответ детей)*. Но у Бабушки Федоры осталась ещё разбитая посуда и нам надо её склеить. Ребята проходите к столам, в конверте лежать осколки разбитой посуды вам необходимо из осколков сложить предмет с опорой на картинку – подсказку. *(На столах лежат разрезанные картинки, детям нужно собрать их)*

Воспитатель: Мы с вами очень хорошо поработали. А кому мы сегодня помогали? *(ответ детей Бабушке Федоре)*

Воспитатель: Ну вот ребята давайте скажем, что же надо будет делать Федоре, чтоб посуда от нее снова не ушла? *(Ответ детей)*.

Федора: Ой ребята большое спасибо вам что вы мне помогли, теперь я не буду обижать свою посуду, буду всегда держать её в чистоте. И вам мои хорошие я приготовила угощенья.

Воспитатель: Спасибо Бабушка Федора за угощение. Но нам с ребятами надо возвращаться назад в свой детский сад. Вы не забыли волшебные слова. («*Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап*»)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте вспомним по каким сказкам мы сегодня путешествовали с вами. Кому помогали? *(ответ детей)*



