Эссе «Я- педагог»
воспитателя МДОУ Поярковский д/с №2 «Амурчонок»
Копыловой Натальи Ивановны

«Воспитатель — это волшебник, который
Открывает детям дверь в мир взрослых.
И от того, что знает и умеет воспитатель,
зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».
К. Гельвеций

Жизнь – это большой мир, в котором так много дорог. Как выбрать ту единственную, которая наполнит твою жизнь смыслом? Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Так произошло и со мной.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, я просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо.

Родилась я в п. Поярково. Ходила в детский сад Тополек. После окончания средней школы поступила в училище, получила профессию Бухгалтер сельского хозяйства. Потому что в с детства мечтала стать бухгалтером как моя мама.

В детский сад я пришла благодаря своей знакомой, которая работала в саду мед. работником. Пришла работать помощником воспитателя, потом работала завхозом. Но меня всегда тянуло к детям и каждую свободную минуту я старалась проводить с малышами.

Это необыкновенный и удивительный мир детства полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, в мир, где нет стандартных решений, и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой привлекал мне все больше и больше, и я решила получить педагогическое образование.

После поступления в университет БГПУ стала работать воспитателем. Не все сразу получалось, не хватало опыта.

Но время шло, и я училась у опытных воспитателей нелегкому мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала

методическую литературу, перенимала опыт от наставников, занималась самообразованием, получая знания через интернет.

Передо мной стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию.

Могла ли я предположить, что смогу научиться овладеть актерским делом, петь, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом. А теперь, я знаю точно – чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же. Это возможность постоянно находиться в мире детства.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя**,** когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками, поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор.

В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Я считаю, что Воспитатель – это профессия по призванию. Когда видишь радостные лица ребят, как увлеченно они работают на занятиях, как им всё интересно, понимаешь, какая ответственность находится в твоих руках. А это значит, что многому еще необходимо научиться, повышать квалификацию, искать новые формы и методы работы.

Воспитатель – кто это такой?
Наставник или назидатель?
А может, он творец и душ ваятель

А может просто человек,
След оставляющий на век?
И простотой и глубиной души
Способный в жизнь нам выстроить мосты!