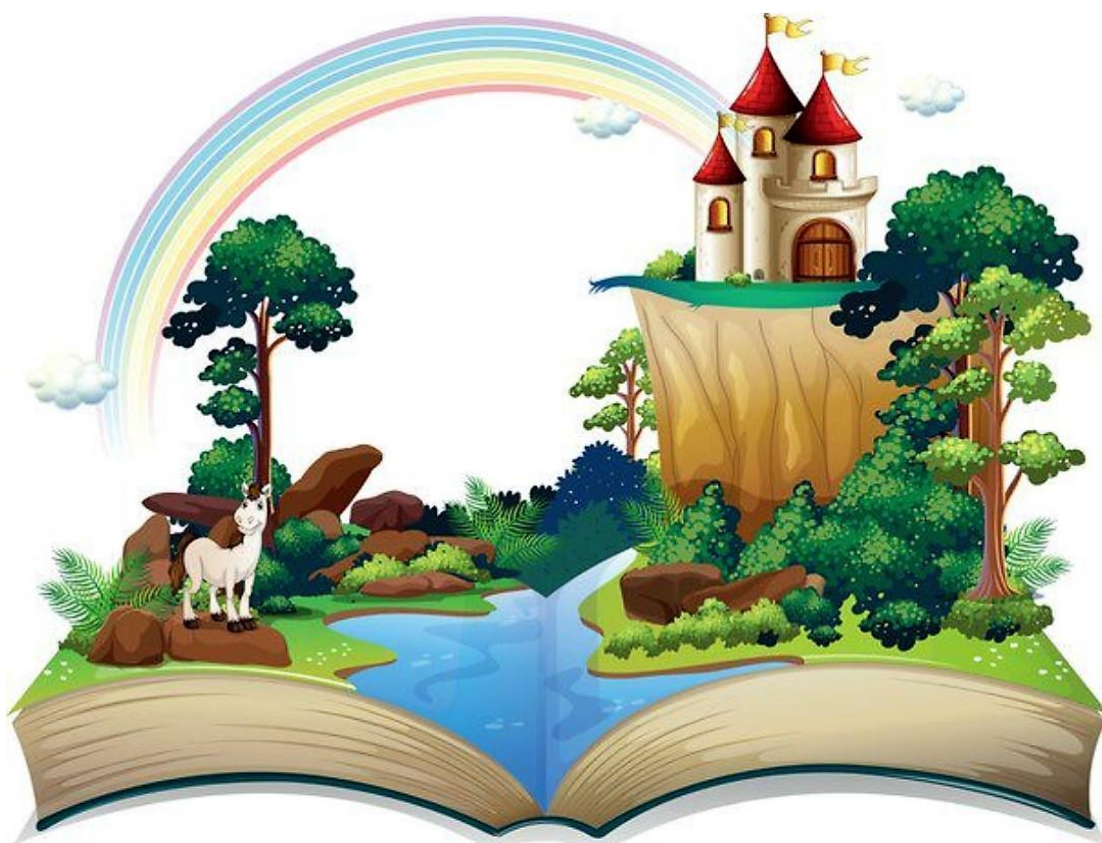


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад № 2 «Амурчонок»

Непосредственно образовательная деятельность во второй
младшей группе по развитию речи

«Путешествие в сказки»



Воспитатель: Чернова Анна
Анатольевна.

2019 год.

Образовательные области: Познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие (лепка).

Цель: Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать интерес к художественному слову, музыке
2. продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.

Развивающие:

1. Развитие мышления и воображения,
2. развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие связной речи).

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству,
2. воспитывать любовь к театрализованным играм.

Предварительная работа: Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

Оборудование: изображение сказочных героев к сказкам «Маша и медведь», «Репка». мяч, ковёр самолёт, Бабушка Веснушка, магнитофон.

Ход образовательной деятельности:

(Звучит журчание ручейков)

Дети входят в зал где их встречает Бабушка- Веснушка.

Б.В: Здравствуйте, детишки! Как давно мы не видались, шла долгая зима, но закончилось её время и пришла к Вам весна. Запомните меня, ребятки, зовут Бабушка- Веснушка и я очень хочу познакомиться с Вами. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать. *(Б.В организует игру «Давайте познакомимся». Дети рассаживаются в круг на паласе, Б.В передает мяч и называет своё имя «Веснушка», затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет своё имя и т. Д., пока волшебный мяч не вернётся к Б.В).*

Б.В: вот мы с вами и познакомились. Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие, а волшебный мячик нам в этом поможет и покажет нам дорогу. Вы согласны?

Дети: Да.

Б.В: а отправимся мы на волшебную поляну, путь будет быстрый т.к. мы полетим на ковре самолёте. *(достаёт ковёр самолёт, расстилает, дети рассаживаются, закрывают глазки, звучит волшебная музыка)*

Б.В: Ребятки, открывайте глазки, вы только посмотрите куда мы попали, какая- то волшебная поляна. А чтобы узнать, кто здесь живёт я предлагаю вам пройти на стульчики и отгадать мою загадку. *(дети рассаживаются на стульчики, перед детьми стоит мольберт, на котором расположены герои сказки «Маша и медведь», но мольберт накрыт, чтобы дети не увидели сказку, пока не отгадают загадку).*

Б.В: Сидит в корзине девочка у мишки за спиной, он сам того не ведая, несёт её домой. Ну, отгадал загадку? Тогда ответь скорей! Название этой сказки...

Дети: «Маша и медведь».

Б.В: Какие вы ребята молодцы, верно назвали сказку. А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки. *(открываем мольберт и называем героев этой сказки)*

Б.В: Ребята, а вот и вторая загадка, отгадайте, что же за сказка прячется в этой загадке.

Бабка, старый дед и внучка, мышка, кот, собачка Жучка- вместе все меня смогли вытянуть из- под земли.

Дети: «Репка».

Б.В: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Давайте вспомним кто живёт в сказке «Репка» *(открываем мольберт и называем героев сказки).*

Б.В: а вот и ещё одна загадка, что же за сказка прячется в этой загадке. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, отгадайте без подсказки из какой ушёл я сказки?

Дети: «Колобок».

Б.В: Какие молодцы ребята, верно отгадали сказку, а давайте вспомним с вами с какими героями встретился колобок. *(проводится физкультминутка)*

Физкультминутка:

Из муки он был печён, *(летим руками пирожок)*

На сметане был мешен, *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился, *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поём песенку ля- ля- ля...)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(Показываем повадки лисы)*

От неё уйти не смог.

Что за сказка? *(Колобок)*

Б.В: Ребята, а что лиса сделала с колобком?

Дети: съела.

Б.В: а как же теперь дедушка с бабушкой? Что они делают без колобка?

Дети: ответы детей.

Б.В: Ребята, а давайте на радость бабушке и дедушке слепим колобков.

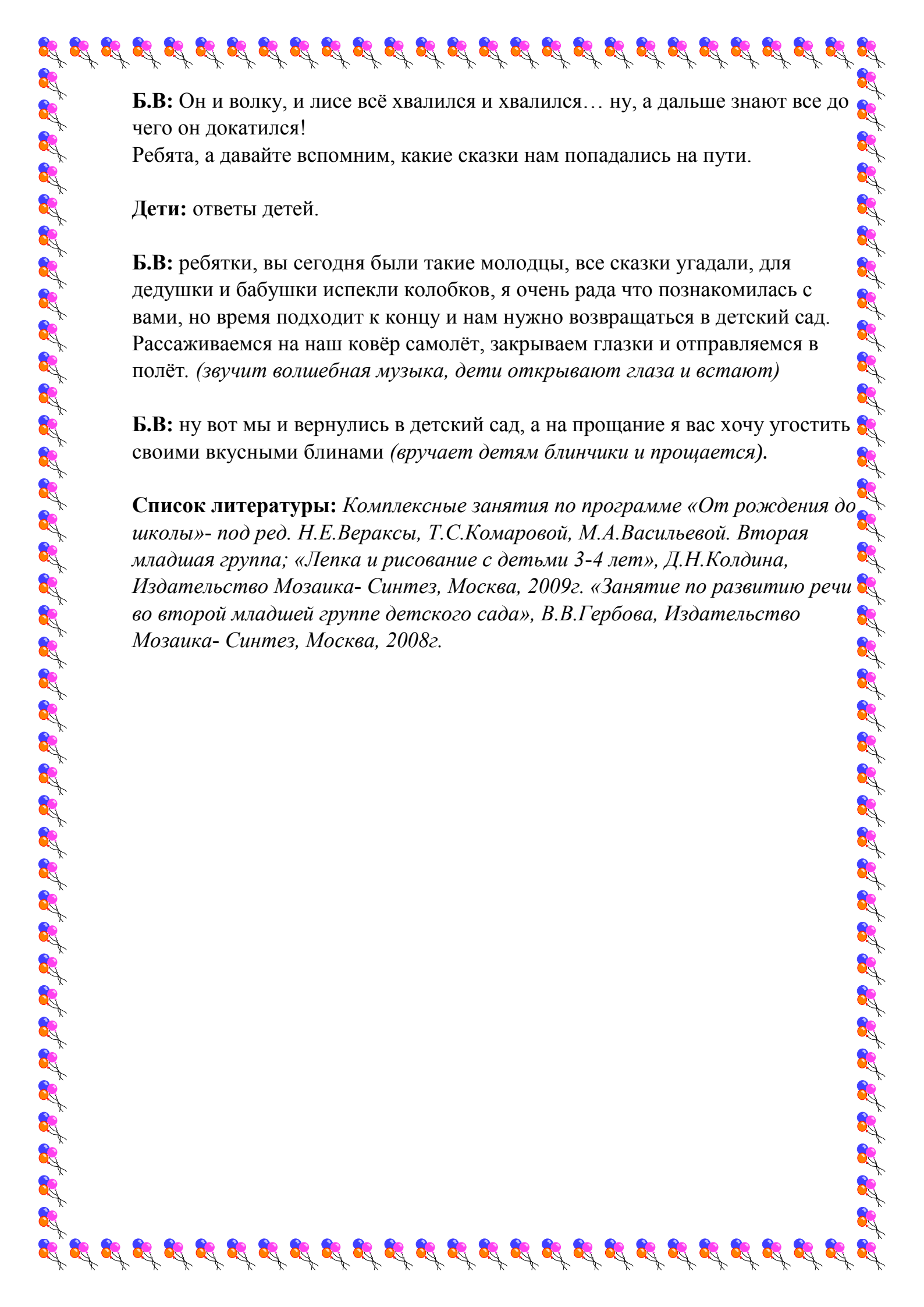
Дети: давайте.

Б.В: Ребята, предлагаю вам присесть за столы, я для вас там приготовила пластилин для создания колобка. *(перед детьми заготовки из картона, на котором изображён колобок, пластилин, горох. Вместе с детьми устанавливаем последовательность работы: сначала отрываем маленькие кусочки пластилина, прикрепляем к картону и размазываем в пределах контура. Затем прикрепляем глазки, нос и рот из гороха).*

Б.В: Ребята, какие вы все молодцы, какие красивые получились у вас колобки, а давайте теперь мы с вами положим ваших колобков на тарелочку и отнесём под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Дети: давайте.

(относим колобков под окно домика)



Б.В: Он и волку, и лисе всё хвалился и хвалился... ну, а дальше знают все до чего он докатился!

Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы детей.

Б.В: ребятки, вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки и бабушки испекли колобков, я очень рада что познакомилась с вами, но время подходит к концу и нам нужно возвращаться в детский сад. Рассаживаемся на наш ковёр самолёт, закрываем глазки и отправляемся в полёт. *(звучит волшебная музыка, дети открывают глаза и встают)*

Б.В: ну вот мы и вернулись в детский сад, а на прощание я вас хочу угостить своими вкусными блинами *(вручает детям блинчики и прощается)*.

Список литературы: *Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»- под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа; «Лепка и рисование с детьми 3-4 лет», Д.Н.Колдина, Издательство Мозаика- Синтез, Москва, 2009г. «Занятие по развитию речи во второй младшей группе детского сада», В.В.Гербова, Издательство Мозаика- Синтез, Москва, 2008г.*



